

- ۱- جلوه هایی از شکوه و عظمت تمدن کهن ایران چیست؟ پیشرفت های ایرانیان در دانش، هنر و معماری.
- ۲- چه عاملی اساس گسترش ایرانیان در دانش، هنر و معماری محسوب می شد؟ زبان و خط.
- ۳- زبان ایرانیان در دوره های مختلف چه بوده است؟
 - ۱- در دوره ی هخامنشیان: پارسی باستان ۲- در دوره اشکانیان و ساسانیان: پارسی میانه یا پهلوی ۳- دوره اسلامی: فارسی دری
- ۴- اصل ۱۵ قانون اساسی در مورد زبان و خط مشترک مردم ایران چه می گوید؟ زبان و خط رسمی و مشترک مردم ایران فارسی است. اسناد و مکاتبات و متون رسمی و کتب درسی باید با این زبان و خط باشد ولی استفاده از زبان های محلی و قومی در مطبوعات و رسانه های گروهی و تدریس ادبیات آنها در مدارس در کنار زبان فارسی آزاد است.
- ۵- در تمدن های باستانی ایران، خط ایرانیان چه بوده است؟ در زمان هخامنشیان، ایرانیان خط میخی را از اقوام بین النهرین اقتباس کردند و تغییرات زیادی در آن به وجود آوردند. در دوره های اشکانیان و ساسانیان خط پهلوی رایج بود.
- ۶- کتیبه های به جا مانده از دوره ی هخامنشیان به چه زبان و خطی بوده است؟ کتیبه های به جا مانده از دوره هخامنشیان در پیستون و تخت جمشید به زبان پارسی باستان و با خط میخی نوشته شده است.
- ۷- چه نیازهایی باعث اختراع خط شد؟ اگر خط نبود چه کمبودهایی در جوامع پدید می آمد؟ نیاز به شمارش و محاسبه کردن، نخستین محرک بشر برای ابداع و اختراع خط بوده است پس از این که انسان ها شروع به دامپروری و کشاورزی کردند و یک چانشین شدند، روابط و نوع همکاری آنان با یکدیگر گسترده تر شد. از این رو، ناگزیر شدند مقرراتی وضع کنند تا براساس آن با یکدیگر همکاری کنند، بنابراین ضرورت داشت مقررات مذکور در چایی ثبت و ضبط (نگارش) شود تا از خاطر نرود و افراد همگی ملزم و متعهد به انجام آنها باشند علاوه بر نیازهای مذکور، تمایل به حفظ خاطره و میل به ماندگاری نام و نشان، یکی دیگر از انگیزه های بشر برای ابداع خط بوده است
- ۸- چگونه درمی یابیم که ایرانیان در گذشته های دور با علوم مختلف آشنا بوده اند؟ ساختن بناهای عظیم و محکم، سدها، پل ها، ابزارها و وسایل مختلف زندگی که به دست ایرانیان ابداع شده، نشان می دهد آنها با علوم گوناگونی چون ریاضی، هندسه، زمین شناسی و ... آشنا بوده اند.
- ۹- چرا ایرانیان باستان تقویم خورشیدی را به وجود آوردند؟ چون برای فعالیت های کشاورزی که در فصول خاصی از سال انجام می گرفت به تقویم نیاز داشتند، تقویم خورشیدی (شمسی) را به وجود آوردند و سال را به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم کردند و پنج روز پیاپی سال را جداگانه به حساب آوردند. این تقویم از کم نظیر ترین تقویم های دنیا است.
- ۱۰- از نظر پزشکی وضعیت ایرانیان باستان چگونه بود؟ ایرانیان در پزشکی نیز پیشرفت کرده بودند و خواص درمانی گیاهان را می شناختند.
- ۱۱- در کتاب اوستا از سه نوع پزشک نام برده شده است، نام آنها را بنویسید؟ پزشک جراح، پزشک معمولی، پزشک دعا.
- ۱۲- قدیمی ترین مدرسه ی پزشکی جهان چه نام داشت؟ در دوره ی ساسانیان، شاپور ساسانی در شهر جندی شاپور (خوزستان کنونی) مدرسه و بیمارستانی تأسیس نمود که قدیمی ترین مدرسه ی پزشکی جهان به شمار می رود.
- ۱۳- در مدرسه جندی شاپور علاوه بر پزشکی چه رشته های دیگری تدریس می شد؟ نجوم، ریاضیات، موسیقی، شیمی (کیمیاگری) و ...
- ۱۴- صنعتگران و هنرمندان ایران باستان در چه رشته هایی مهارت داشتند؟ آنها در رشته های گوناگون چون سفالگری، پارچه بافی، قالی بافی، فلزکاری، چرم سازی، زرگری، کاشی کاری، سنگبری، حجاری، قلم زنی، منبت کاری، موسیقی، نقاشی و ... مهارت داشتند.
- ۱۵- ایرانیان باستان با توجه به شرایطی خانه های خود را می ساختند؟ ایرانیان با توجه به شرایط آب و هوایی و مصالحی که در منطقه ی آنها بود خانه های خود را از سنگ، چوب و خشت می ساختند.

۱۶- کدام بناهای باستانی پیشرفت ایرانیان را در معماری نشان می دهد؟ علاوه بر تخت جمشید، هگمتانه، پاسارگاد، تخت سلیمان، طاق بستان و طاق کسری .

- *- اساس گسترش دانش هنر و معماری و بوده است . (زبان - خط)
- *- از هنگام استقرار اقوام در سرزمین ایران ، زبان فارسی ، زبان گفتاری و نوشتاری مردم بوده است . (آریایی)
- *- زبان رسمی امروز ما نیز است . (فارسی دری)
- *- در زمان هخامنشیان ، ایرانیان خط را از اقوام بین النهری اقتباس کردند . (میخی)
- *- در دوره های اشکانیان و ساسانیان، خط رایج بود . این خط از خط اقتباس شده بود . (پهلوی - آرامی)
- *- پیشرفت در علم باعث به وجود آمدن تفویم خورشیدی شد . (نجوم)



علیرضا اسماعیلی

به پایان آمد این دفتر حکایت همچنان باقیست

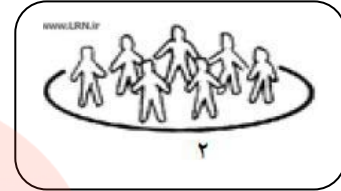
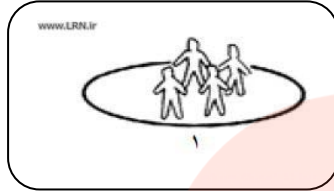
مای درس

گروه آموزشی عصر

www.my-dars.ir

سوالات مربوط به تصاویر درس ۱۳ تا ۲۴

با توجه به تصاویر زیر مساحت هر دو مکان یکسان است. تراکم جمعیت در کدام مکان بیشتر است؟ چرا؟



پاسخ: مکان شماره ۲ زیرا نسبت افرادی که در این مکان زندگی می کنند بیشتر است.

به شکل گردش آب توجه کنید و با توجه به اعداد ۱ تا ۵ هر مرحله را توضیح دهید.

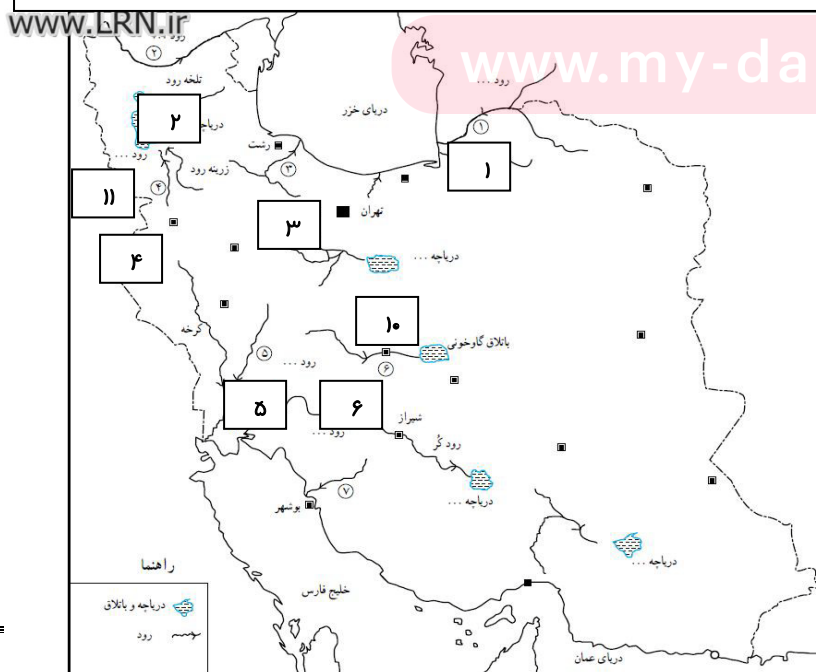


۱- تبخیر آب دریاها و اقیانوس ها ۲- تشکیل ابرها ۳- ریزش برف و باران ۴- تشکیل آب های سطحی یا آب های زیر زمینی

۵- آب های جاری وارد دریاها می شود

با توجه به نقشه ی زیر نام رودها و دریاچه ها که با شماره مشخص شده است را بنویسید.

- | | |
|------------|--------------|
| ۱- نام رود | (اترک) |
| ۲- نام رود | (ارس) |
| ۳- نام رود | (سفیدرود) |
| ۴- نام رود | (سیمینه رود) |
| ۵- نام رود | (دز) |
| ۶- نام رود | (زاینده رود) |



- ۷- نام رود (دالکی)
- ۸- نام دریاچه (چارموریان)
- ۹- نام دریاچه (پختگان)
- ۱۰- نام دریاچه (نمک-قم)

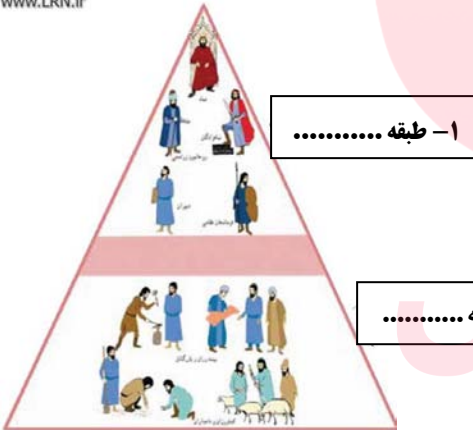
تصویر روبرو سرگذشت کدام پیامبر الهی را نشان می دهد؟ این پیامبر در کجا می زیست؟

پاسخ : حضرت نوح(ع) - در بین النهرین



www.LRN.ir

این تصاویر بیانگر کدام طبقه از طبقات ساسانیان است؟



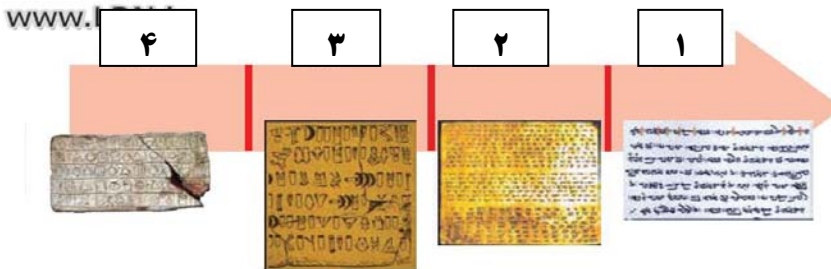
۱- طبقه

۲- طبقه

۱- طبقه بزرگان ۲- طبقه عامه مردم

www.my-dars.ir

*- هریک از خط های زیر مربوط به کدام دولت و تمدن می باشد؟



۱- ساسانیان ۲- هخامنشیان ۳- تمدن ایلام ۴- تمدن چیرفت